

Auftaktveranstaltung im Schleswig-Holsteinischen Landtag

Bereits am 4. Mai 2016 präsentierte sich das Projekt PANaMa im Rahmen einer Auftaktveranstaltung im Schleswig-Holsteinischen Landtag der Öffentlichkeit. Der Auftakt bot Vertreterinnen und Vertretern der Bildungspolitik und Bildungsadministration, der Wissenschaft, der Wirtschaft sowie Lehrkräften und Studierenden aus Dänemark und Schleswig-Holstein im Rahmen von Vorträgen und Exponaten einen Einblick in Ziele und konkrete Arbeitsschritte des Projekts.



Das PANaMa-Projekt greift auf den erfolgreichen Ansatz der schülerkuratierten Ausstellungen zurück: Jugendliche präsentieren ihre Erkenntnisse anderen Interessierten in selbst konzipierten und erstellten Ausstellungsformaten – entweder durch ein Ausstellungsregal mit Exponaten und

Optaktarrangement i Landdagen Slesvig-Holsten

På optaktarrangementet, der fandt sted den 4. maj 2016 i den Slesvig-Holstenske landdag, præsenterede PANaMa-Projektet sig for offentligheden. Arrangementet indeholdt foredrag og udstillinger, der viste projektets målsætning og arbejdsskridt, så repræsentanter fra uddannelsespolitiken, uddannelsesadministrationer, videnskaben, erhvervslivet, såsom lærere fra Danmark og Slesvig-Holsten kunne få indblik i projektets aktuelle fremgang.



Lorenz Kampschulte (IPN)

PANaMa-Projektet gør opmærksom på den succesfulde arbejdsmodel af selvudviklede udstillinger af skoleelever. Herved præsenterer eleverne deres nye viden til andre interesserede i form af forskellige udstillingsformater. Der kan vælges mellem

Informationstexten oder virtuell mittels einer themenspezifischen Webseite. Beispiele für solche Ausstellungsformate wurden den Gästen der Auftaktveranstaltung vorgestellt. Schülerinnen und Schüler der Peter-Ustinov Schule aus Eckernförde präsentierten ein im Rahmen einer Projektarbeit erstelltes Ausstellungsregal zu den Themen Plastik im Meer sowie CO₂-Versauerung der Meere.

to grundlæggende varianter. Endten bruges der en reol, som fyldes med informationer og udstillingsgenstande, eller der kan gøres brug af en virtuel udstilling via en hjemmeside.

Exempler på disse udstillingsformer blev vist frem på mødet. Herunder præsenterede elever fra Peter-Ustinov-Schule fra Egernførde deres udstillingsreol, som de havde udarbejdet i løbet af et projekt omkring plast i havet og forsurening af havet.



Schülerinnen und Schüler der Peter-Ustinov-Schule Eckernförde

Elever fra Peter-Ustinov Schule fra Egernførde

Von offizieller Seite wurde das PANaMa-Projekt begrüßt. Dr. Gabriele Romig vom Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein ordnete die Projektidee in ihrem Grußwort als fachspezifische Ausdifferenzierung der existierenden Landespartnerschaft Schule und Wirtschaft Schleswig-Holstein ein. Der Vorsit-

Projektet PANaMa fik ros fra offentlig side. Dr. Gabriele Romig fra ministeriet for skole og erhvervsuddannelse af landet Slesvig-Holsten betegnede projektets idee som videregående og fagspecifik uddifferentiering af det allerede bestående samarbejde Landespartnerschaft Schule und Wirtschaft Schleswig-Holstein. Formanden for udvalget for det dansk-tyske samarbejde i regionen Syddanmark, Hans Philip

zende des Ausschusses für dänisch-deutsche Zusammenarbeit der Region Syddanmark, Hans Philip Tietje, bestärkte das Projekt in seiner Zielsetzung, dem Fachkräftemangel in den Zukunftsbranchen der Programmregion entgegen zu wirken. Mette Lorentzen, Referentin für Aus- und Weiterbildung der Industrie- und Handelskammer zu Flensburg, unterstrich die Bedeutung des Projekts vor dem Hintergrund des zukünftigen Fachkräftebedarfs in der Region. Auch die im Rahmen der Auftaktveranstaltung vorgestellte Fachkräftestudie des Projekts prognostizierte bei zunehmender Akademisierung eine Fachkräftelücke vor allem im mittleren Qualifikationsbereich.

Zentraler Teil des Projekts PANaMa sind Fortbildungs- und Materialangebote für Lehrkräfte mit der Option der eigenen Mitgestaltung von Unterrichtsideen. Erste Grundlagen für Materialideen wurden bereits während der Veranstaltung vorgestellt und diskutiert. In der Projektvorstellung zeigten Prof. Dr. Aiso Heinze und Dr. Lorenz Kampschulte vom IPN auf, dass sich die Anbindung der naturwissenschaftlich-mathematischen Unterrichtsinhalte auf bedeutsame und zukunftsorientierte Branchen wie Landwirtschaft und Ernährung, erneuerbare Energien und funktionelle Materialien konzentrieren wird.

Ein langfristiges Ziel des PANaMa-Projekts ist der Aufbau eines Netzwerks von Schulen und lokalen Unternehmen bzw. höheren Bildungsinstitutionen, die in der Region in Bereichen der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer tätig sind.

Tietje, bestyrkede projektets målsætning om at imødegå mangelen på faglærte arbejdere i fremtidsorienterede erhverv i programregionen. Mette Lorentzen, afdelingschef for uddannelse og videreuddannelse af Industrie- og Handelskammer zu Flensburg, understregede betydningen af projektet i forhold til det kommende behov for faglærte arbejdere i regionen. En af projektets undersøgelser om behovet for faglærte blev præsenteret og resultatet viste, at den stigende tendens til akademisk uddannelse vil føre til en stor mangel især på kvalificeret arbejdskraft på mellemhøjt niveau.

En central del af PANaMa-projektet er tilbuddet til lærere om videreuddannelse og undervisningsmateriale, som bliver stillet til rådighed med invitationen til selv at bearbejde og videreudvikle selvsamme. De første udkast til ideer for materialet blev præsenteret og diskuteret på arrangementet. Under projektets præsentation fremlagde Prof. Dr. Aiso Heinze og Dr. Lorenz Kampschulte fra IPN at der vil ligge fokus på sammenspillet mellem matematiske og naturvidenskabelige undervisningsindhold og de tilsvarende relevante og fremtidsorienterede brancher, såsom landbrug og fødevarer, grøn energi og hightechmaterialer.

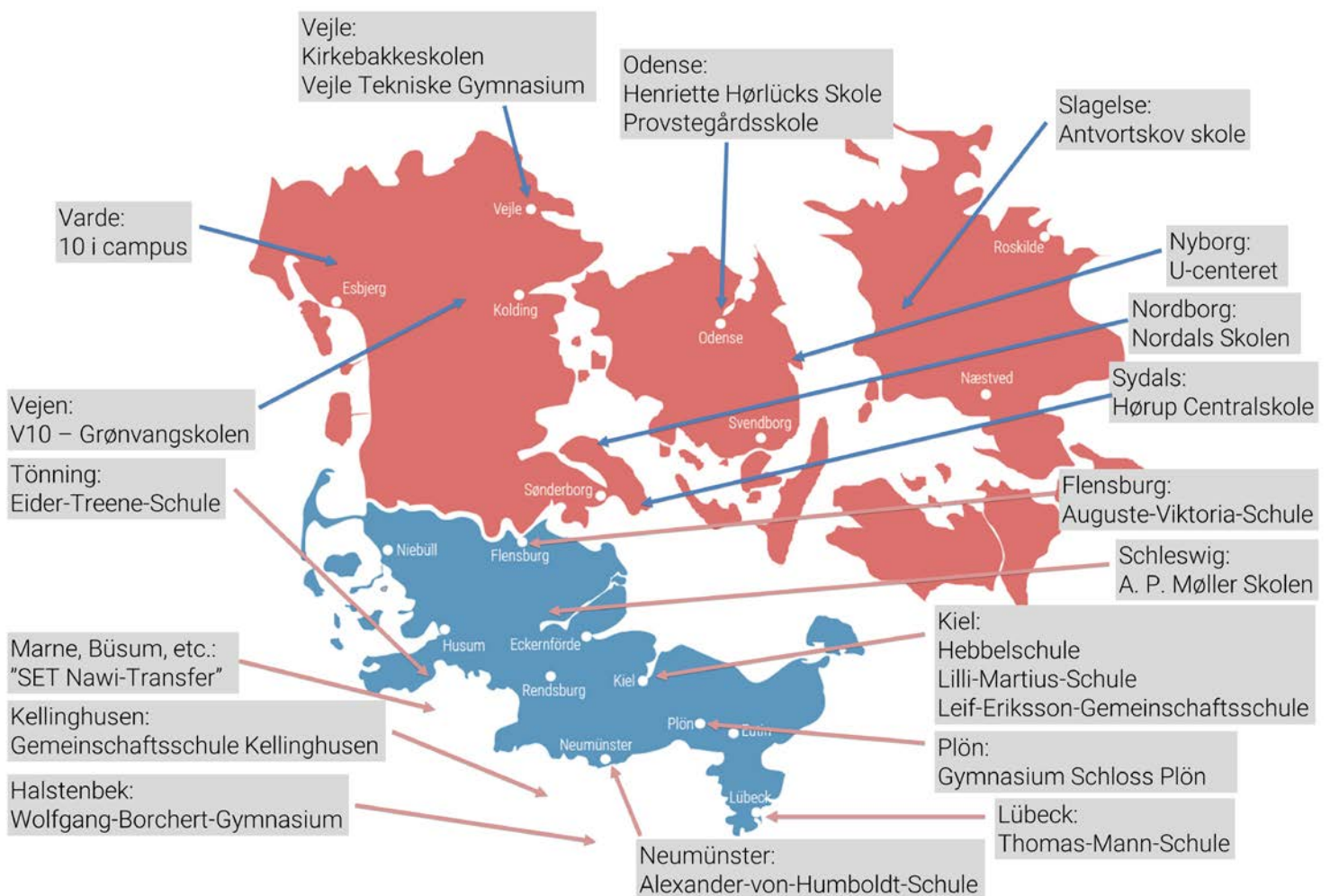
Projektets mål på langt sigt er at skabe et fællesskab af skoler, regionale erhverv og uddannelsesinstitutioner, som arbejder indenfor det matematiske og naturvidenskabelige område.

Im Überblick: die am Projekt teilnehmenden Schulen

Das PANaMa-Team bedankt sich bei allen Schulen für das Interesse an einer Projektteilnahme. Mit Beendigung des offiziellen Ausschreibungsverfahrens können wir an dieser Stelle nun auch öffentlich bekannt geben, welche dänischen und deutschen Schulen mit mindestens einer Klasse oder einem Kurs am Projekt mitwirken. Die folgende Karte erlaubt einen Blick auf die geographische Verteilung der Schulen.

Overblik over deltagende skoler

PANaMa-teamet siger tak til alle skolerne og deres interesse i at deltage i projektet. Der er nu lukket for ansøgninger og vi kan offentliggøre listen af de tyske og danske skoler, som deltager med mindst en klasse eller et hold. Det nedestående kort viser den geografiske fordeling af de medvirkende skoler.



PANaMa: teilnehmende Schulen

PANaMa: medvirkende skoler

Notizen

Mitglieder des PANaMa Advisory Boards trafen sich im Mai 2016 am IPN für eine erste Sitzung, bei der die Projektziele sowie erste konkrete Schritte in PANaMa vorgestellt wurden.

Noter

Medlemmer af PANaMa Advisory Board mødtes i maj 2016 på IPN for det første møde, hvor projektets mål såvel som de første arbejdsstrin blev præsenteret.



PANaMa Advisory Board

Seit August 2016 arbeitet Frank Lüthjohann am IPN im PANaMa-Projekt mit. Der abgeordnete Lehrer unterrichtet Naturwissenschaften an einer Kieler Gemeinschaftsschule und ist in PANaMa an der Entwicklung von Unterrichtsmaterial beteiligt.

Siden august 2016 arbejder Frank Lütjohann med på IPN i PANaMa-projektet. Han er lærer for naturvidenskab på en folkeskole i Kiel og er med til at udvikle undervisningsmaterialet.



Frank Lüthjohann

Am 4. November 2016 lud PANaMa die am Projekt teilnehmenden Lehrkräfte zu einem Vernetzungstreffen nach Blekendorf im Kreis Plön ein. Neben inhaltlichem Austausch über das Projekt und zum Thema Berufsorientierung fanden Besichtigungen des Lehr- und Versuchszentrums Futterkamp sowie der angegliederten Biogasanlage statt. Ein ausführlicher Bericht folgt im nächsten Newsletter.

Den 4. november inviterede PANaMa alle deltagende lærere til et møde i Futterkamp. Blandt oplæg og diskussion om projektets indhold og erhvervsvejledning, blev der afholdt en rundvisning på lærings- og forsøgscentrum Futterkamp og på det tilhørende biogasanlæg. Den næste newsletter indeholder en udførlig beretning over dette arrangement.



Biogasanlage | Biogasanlæg



Teilnehmende | Deltager

Weitere Informationen und Neuigkeiten finden Sie auf unserer Website www.panama-project.eu und im [PANaMa-Blog](#).

Flere informationer og nyheder finder du på vores hjemmeside www.panama-project.eu og i [PANaMa-Blog](#).

Impressum

Grundsätzlich gilt das Impressum des IPN, das Sie hier finden:

Generalt gælder impressummet af IPN, som findes her:

www.ipn.uni-kiel.de/de/das-ipn/impressum

IPN - Leibniz-Institut für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik
Olshausenstraße 62
D-24118 Kiel

www.panama-project.eu

PANaMa Newsletter 2/2016

Kontakt

Dr. Birte Niebuhr
Kordinatorin im Projekt PANaMa

Fon: +49 (0) 431 880 1079

E-mail: info@panama-project.eu



IPN
Leibniz-Institut für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik